健康校園政策(無毒校園)

初擬稿

健康校園政策及要求

- 1. 校長、教師、職員及家長必須以身作則,為學生樹立良好榜樣,建立身心健康之校園風氣;
- 2. 防治校園學生吸毒;
- 3. 防治禁止校園學生販毒。

第一級:預防處治

- 消極預防:透過校長/教師/職工培訓及早辨識高危學生,並及早介入,減低傷害性
 - 1.1. 教職員必須以身作則,並為學生樹立良好榜樣,建立身心健康之校園風 氣;
 - 1.2.教師專業發展組透過教師專業發展日,舉行與禁毒有關的培訓工作,例如:青少年吸食毒品的趨勢,辨識可能需要協助的高危學生,模擬處理相類似個案的方法及技巧;
 - 1.3. 總務組定時召集工友,讓工友知識衛生的重要性,要求工友留意各所屬負責崗位的清潔情況,如遇特殊情況(懷疑有毒品),應立即向校務處/主任/副校長作出彙報。
 - 1.4. 家長教師會透過家長通訊發佈予全體家長知悉,提請家長必須以身作則, 為學生樹立良好榜樣,建立身心健康之家庭環境;
 - 1.5. 家長教師會透過通訊定期提供資訊,亦歡迎家長就子女的健康提供意見予 學校關注;

2. 積極預防:

- 2.1.訓輔組每年定期透過週會教導學生離遠毒害的訊息,如發現學生違反上述 政策要求時,及時予以輔導及懲治;如有違反法律者,應聯絡警校聯絡主 任諮詢處置的方法;
- 2.2. 生活教育組透過班主任節及週會教育學生正確的人生觀、健康知識等;
- 2.3.聯課活動組組織各類不同的活動予學生參加,讓學生發揮所長,投入學校生活;
- 2.4. 各相關學科科主任,(例如:生物科、膳食科、通識教育等學科)在配合相關課題的情況下,加入健康教育的元素,展示毒品對身體以及成長的禍害;
- 2.5. 學生福利組鼓勵學生參與由衞生署提供的免費身體檢查;

學生討論個案

在校內發生以下的情況,你會如何處理?請按你的意願選出三項你會採取的行動,將字母填 入以下方格,1是你認為最佳的選擇,如此類推。

情景一:

上課期間,你懷疑鄰座同學吸食毒品,呼呼入睡。 你會:

	1	2	3
排序:			

情景二:

同學邀請你吸食毒品,但你不敢嘗試,就嘲笑你是 A. 事不關己,當作不知 「無膽鬼」。你會:

	1	2	3
排序:			

情景三:

同學利誘你販毒,如果不販毒,與你絕交,但警告 H. 告知校長 不準告知其他人。你會:

	1	2	3
排序:			

情景四:

同學利誘你販毒,如果不販毒,與你絕交及要脅將 會對你作出不利的行動。你會:

	1	2	3
排序:			

- B. 直接與該同學接觸,自行解決
- C. 告知其他同學
- D. 告知課任老師
- E. 告知其他老師
- F. 告知校內主責禁毒的主任/副校長
- G. 告知社工
- I. 回家後告知家長
- J. 報警
- K. 其他(請註明)

情景五:

如懷疑有同學於校內吸毒,你會建議學校:

	1	2	3
排序:			

情景六:

確證有同學於校內吸毒,你會建議學校:

	1	2	3
排序:			

情景七:

懷疑某同學於校內販賣毒品,你會建議學校:

	1	2	3
排序:			

情景八:

確證有同學於校內販賣毒品,你會建議學校:

	1	2	3
排序:			

- A. 由學校自行處理
- B. 轉告其父母,由其父母處理
- C. 轉介予警方處理
- D. 轉介予醫護人員作出檢驗
- E. 轉介予社工輔導
- F. 其他(請註明)

校內教職員執行政策、流程

老師當值安排

為預防意外發生,並確保有特殊需要的學生能得到老師的迅速照顧,本校設有老師當值安排:

● 於上課期間:

本校設有「訓輔組老師空堂值崗」安排。於每個課節中,均有一名指定的訓輔老師當值,在有需要時支援各科任老師。科任老師可派遣一名同學到教員室聯絡當值之訓輔老師,有關老師會立即前往該班房作出協助。

當值訓輔老師在完成協助後,均須填寫記錄並交訓輔主任存檔,及在有需要時作出跟進。 [如課任老師發現學生有特殊情況,如:伏桌過久,屢提不醒者,宜請學生通知空堂值崗老師。 如發現學生有吸毒徵象,即陪同學生前往校務處休息,並提請學生事務主任 II 或副校長(學生 事務)跟進處理。

當值老師宜前往各樓層洗手間巡視,防止學生借故前往洗手間。如遇有學生離開課室,亦應 主動查問,特別對未持有離開課室準許證者,應即時著學生返回課室,以取得課任老師的同 意。]

● 於上課前、小息及午膳期間:

本校設有「每日老師當值」安排。於每天的上課前、小息及午膳期間,均有指定老師於校園 各樓層當值。

[當值期間,各當值老師宜觀看學生的群組行為,留意學生神態,特別對精神不振的學生加以 慰問,以關心學生的精神健康問題。留意學生於洗手間附近的行為,以防止學生吸食、販毒 等行為出現。

如遇有懷疑個案,同樣,陪同該等學生前往校務處,並提請其他同事協助處埋。] 當值老師在完成每次當值後均須填寫記錄並交訓輔主任存檔,及在有需要時作出跟進。

● 於放學後:

於每天放學期間(下午 3:20-3:40),均有兩名指定老師於學校正門當值,以照顧放學之同學。 當值老師在完成每次當值後均須填寫記錄並交訓輔主任存檔,及在有需要時作出跟進。 此外,每天放學後(下午 3:25-5:30)均有兩名指定訓輔老師留校當值,以處理突發事件。

● 後備當值老師安排:

為確保以上當值崗位能如期運作,本校設有「後備老師當值安排」。各老師如因事請假而未能如期進履行「每日老師當值」,須事先自行安排同事替更並於最少一天前知會「當值主任」。如遇臨時情況而未能當值,須盡快通知當天的「當值主任」以作協調。此外,每天早上校務處會統計當天病假或因急事而缺席之老師名單並交予「當值主任」參照。如有需要,「當值主任」將會調動其他老師替代當值。如遇訓輔老師缺席而未能履行「訓輔組老師空堂值崗」,則由訓輔主任調動其他訓輔老師替代當值。

[工友注意事項

工友宜於小息及午膳後即時巡查所負責的崗位,特別留意學生逗留於洗手間的情況,遇有過份聚集的情況,應通知校務處,請訓輔老師或當值老師驅散人群。

如遇有吸食或販賣毒品的行為,應即時作出匯報。

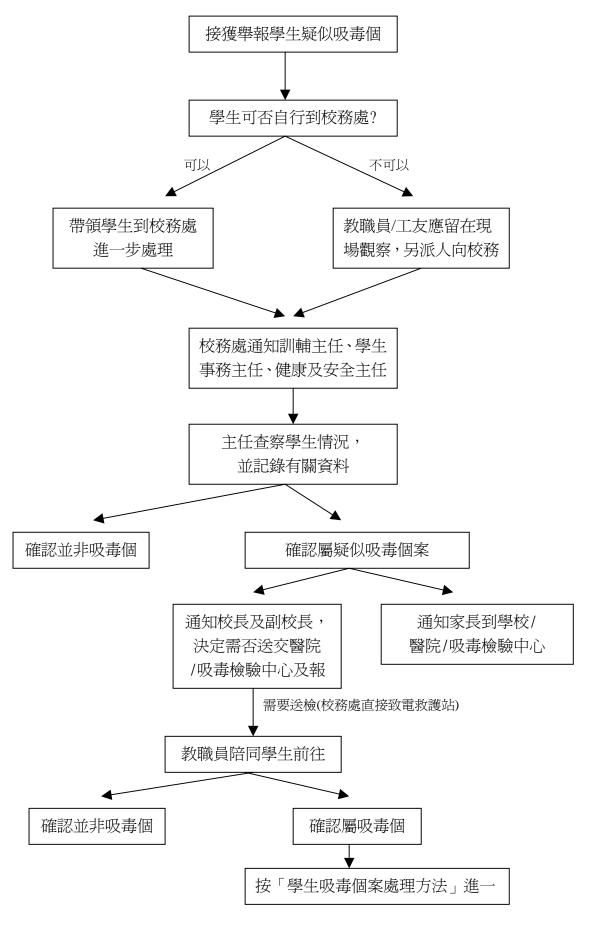
檢查所屬清潔的地方,有否隱蔽的地方,容易讓學生收藏非法物品。如有發現,應即時作出 通知校務處。切勿私自處理,以免妨礙調查工作。]

突發事故方案(疑似個案處理方法)

發現學生疑似吸毒個案處理方法

- 1. 教職員/工友發現或接獲舉報學生疑似吸毒個案。
- 如有關學生可以步行,則帶領學生到校務處進一步處理,否則教職員/工友應 留在現場觀察,另派人向校務處報告事件。
- 3. 校務處通知訓輔主任、學生事務主任及健康安全主任。
- 4. 主任查察有關學生情況。如屬疑似吸毒個案,則通知校長及副校長。
- 5. 有關主任記錄學生資料、事發地點、時間及徵象。
- 6. 校長決定是否需要送交醫院/吸毒檢驗中心及報警。
- 7. 通知家長到學校/醫院/吸毒檢驗中心。
- 8. 如需召喚救護車送往檢驗,校務處直接致電救護站,
- 9. 由最少一名主任及工友陪同學生到醫院/吸毒檢驗中心檢驗。
- 10. 如屬確認個案,按「學生吸毒個案處理方法」進一步處理。
- 11. 如需報警,副校長及主任負責與警方接觸事宜,並向校長報告。
- 12. 如教職員或工友發現有記者在學校附近出現,應立刻通知校務處。
- 13. 教職員/工友發現或接獲舉報學生疑似吸毒個案。
- 14. 如有關學生可以步行,則安排到校務處進一步處理,否則教職員/工友應留在現場觀察,另派人向校務處報告事件。
- 15. 校務處通知訓輔主任、學生事務主任及健康安全主任。
- 16. 主任查察有關學生情況。如屬疑似吸毒個案,則通知校長及副校長。
- 17. 校長決定是否需要召喚救護車及報警。
- 18. 有關主任記錄學生資料、事發地點、時間及徵象。
- 19. 如需召喚救護車送院檢驗,校務處直接致電救護站,並通知家長到醫院。
- 20. 由最少一名主任陪同學生到檢驗中心/醫院檢驗。
- 21. 守門口工友如發現有記者在學校附近出現,應立刻通知校務處。
- 22. 如需報警,副校長及主任負責有關事宜,並向校長報告。

發現學生疑似吸毒個案處理流程圖

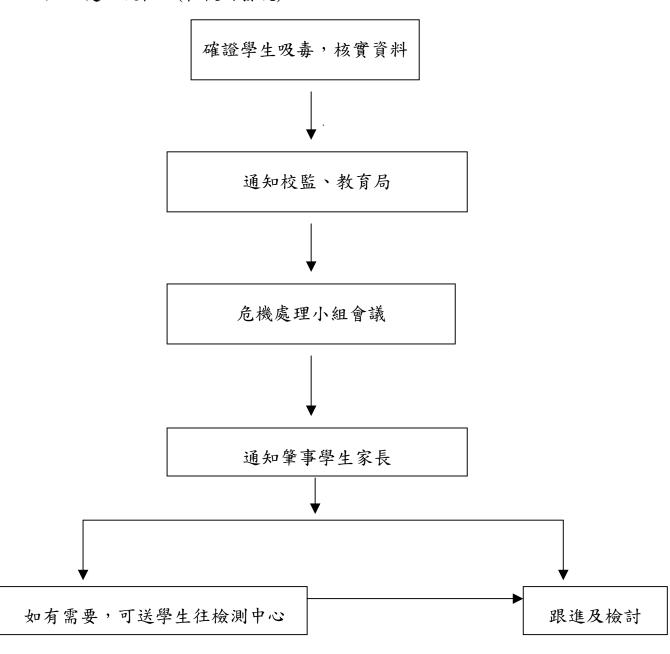


註一: 如需報警,副校長及主任負責與警方接觸事宜,並向校長報告。

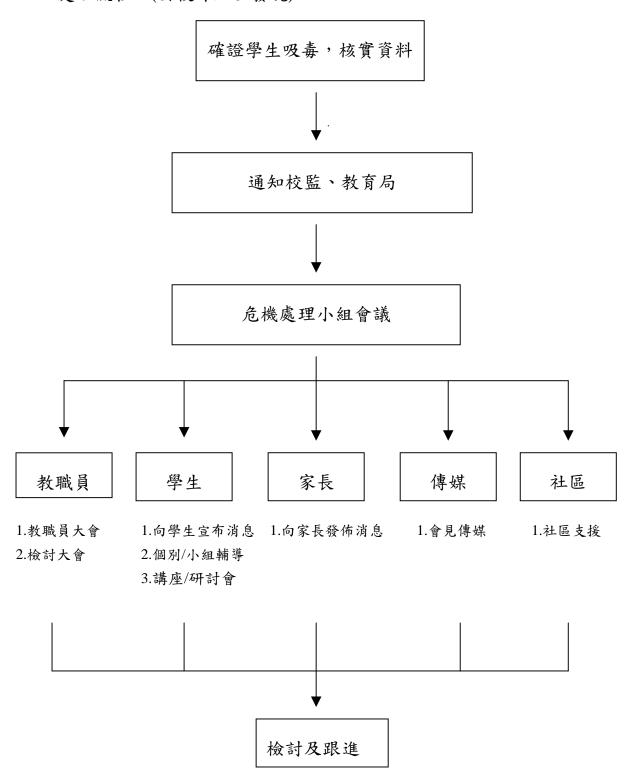
註二: 如發現有記者在學校附近出現,應立刻通知校務處。

確證學生吸毒 個案處理方法

I. 處理流程:(在校內發現)



Ⅱ處理流程:(由校外人士發現)



III. 跟進工作:

● 有關吸毒的學生:

邀請有關的老師(副校長、學生事務主任、訓輔主任、班主任、駐校社工/駐校心理學家)及該生的家長組成工作小組,如有需要,亦會請有關的校外關構協助,釐訂可行之方案協助該生重回健康生活。

● 事主的朋輩同學:

由訓輔主任、班主任及駐校社工向吸毒的學生的朋輩同學作輔導,令學生能從中學懂吸毒的害處,並學懂如何勸阻朋輩吸毒。如有需要,會邀請心理學家或校外有關機構協助向個別同學作輔導。

● 同班同學:

由訓輔主任、班主任及社工向班中同學講解有關濫藥或吸毒的害處,令學生明白自己應如何面對吸毒問題,並能作出正確的抉擇。如有需要,會邀請心理學家向個別同學作輔導。

● 全校同學:

向全校學生講解現況,之後舉行有關吸毒講座,令同學明白更多,並學懂如何拒絕毒品的誘惑。

● 家庭方面:

由副校長、學生事務主任及駐校社工對吸毒學生的家庭背景進行了解,進行初步評估,並與家長進行聯手釐訂可協助該生重回健康生活的方案。否則,或須向社會福利署或有關社福機構尋求協助。

● 傳媒、社會大眾方面:

由校長/副校長/學生事務主任向傳媒發放有關事件的訊息,並回應所有查詢。